

Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области

# Сборник статей участников



Подготовка высококвалифицированных  
специалистов с учетом современных  
стандартов и передовых технологий



ЗАЧНЧНАЯ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

НИЖНИЙ НОВГОРОД  
2019

**Подготовка студентов к участию в чемпионате WorldSkills Russia  
по компетенции «Кирпичная кладка»**

**Автор:** Тарабарин Б.Ф.  
**Образовательное учреждение:** ГБПОУ  
«Борский Губернский колледж»

**Аннотация:** В статье рассматривается опыт работы мастера производственного обучения ГБПОУ «Борский Губернский колледж» по профессии 08.01.07 Мастер строительных работ по подготовке студентов колледжа к участию в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка». Только комплексный, интегрированный подход с интеграцией усилий мастера производственного обучения, куратора группы, представителей работодателя при сетевом взаимодействии с ведущими профессиональными организациями региона способствуют достижению высоких результатов конкурсов профессионального мастерства.

**Ключевые слова:** конкурс профессионального мастерства, опыт подготовки, наставничество, мастер производственного обучения, профессиональные компетенции.

Общеизвестно, что подготовка специалистов, востребованных на рынке труда – это основная цель системы среднего профессионального образования. И для реализации этой цели первоочередная задача образовательной организации состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и стандартов WorldSkills Russia, соответствующего потребностям рынка труда, а также в создании условий для развития личности, общества и производства. Ведущая роль в подготовке таких специалистов и рабочих кадров в Борском Губернском колледже принадлежит производственному обучению, в ходе которого у студентов формируется практический опыт, основные общие и профессиональные компетенции.

Однако, основными проблемами подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров становятся: немотивированный студент, отсутствие в учебном плане времени на подготовку к конкурсам, перегруженность ведущих педагогов, недостаточная материальная база образовательной организации. И главным организующим звеном, мотивирующими студентов к участию в конкурсе, становится руководитель (эксперт), организующий подготовку участника. Именно в его силах найти талантливых студентов, заинтересовать их, найти возможности для подготовки к конкурсу и в дальнейшем передать из рук в руки свое мастерство и гордость за профессию.

В связи с острым дефицитом рабочих профессий и снижением их престижа среди молодежи правительству РФ пришлось предпринять активные действия для повышения их общественного статуса. В ходе обсуждения данной проблемы правительством Российской Федерации была разработана «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года». Согласно данной концепции с целью поддержки талантливой молодежи и повышения привлекательности системы профессионального образования в России с 2012 года проводятся олимпиады,

конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства. 7 мая 2018 года Президент РФ В.В. Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где одной из ключевых задач в области профессионального образования обозначил формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

В педагогической науке и практике признано, что эффективными формами самореализации и самосовершенствования студентов являются олимпиады, фестивали, конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, учебные и производственные практики и т. д. [2, с. 192–201]. Однако, конкурсы профессионального мастерства также эффективны и в подготовке к реальной профессиональной деятельности, так как они формируют профессионально-важные качества любого специалиста: собранность, организованность, целеустремленность, самостоятельность, коммуникативность, умение адекватно оценивать свои возможности, позволяют получить практический опыт решения поставленных задач в нестандартных ситуациях. Одним из таких конкурсов, способствующих совершенствованию профессиональной подготовки студентов по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, стал чемпионат WorldSkills Russia.

Участие в таком конкурсе – это вызов для каждого и увлекательная форма соревнования среди обучающихся. В ходе подготовки к нему студенты учатся организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Подготовка к участию в чемпионате в ГБПОУ «Борский Губернский колледж» начинается с первого курса: в период учебной практики мастер производственного обучения, совместно с куратором группы стараются привить обучающимся интерес к выбранной профессии и выявить наиболее заинтересованных и талантливых студентов.

Следующим этапом подготовки становится практическое обучение где создаются соревновательные моменты для выявления лидеров. В последующем группа лидеров целенаправленно готовится для участия в чемпионате. И в этой подготовке немаловажную роль играют соревнования. Они стимулируют личностное и профессиональное развитие студентов. Однако, важно не допускать очевидного лидерства одного студента. Для этого в разных соревновательных моментах должны быть различные ведущие критерии, например, в одном – время, в другом – чистота, в третьем – соблюдение технологии и т.д. учитывая постепенное усложнение заданий. Также немаловажную роль в подготовке играет совместная рефлексия мастера производственного обучения и студентов по итогам выполнения каждого задания. Это помогает обучающимся в дальнейшем корректировать свои действия, а руководителю обучения делать выводы о том насколько эффективна подготовка каждого конкретного студента. Мастер производственного обучения знакомит обучающихся со стандартами WorldSkills и технической документацией, что участник должен знать, понимать и выполнить.

Третьим этапом подготовки становится внутриколледжий конкурс профессионального мастерства, позволяющий осуществить обоснованный выбор участника для регионального чемпионата. Задания для таких конкурсов разрабатываются с привлечением предприятий-работодателей в соответствии с требованиями чемпионатов WorldSkills. На этом этапе эксперты анализируют все аспекты деятельности обучающихся, как субъективные, так и объективные, психологическое состояние студентов, способность в нестандартной ситуации оставаться спокойным, выполнить начатую работу до конца, адекватно реагировать на оценки, презентационные навыки.

Результат выполнения конкурсных заданий оценивается экспертами-педагогами и представителями предприятий. Специалисты предприятий знакомятся со студентами, становятся заинтересованными в дальнейшем трудоустройстве выпускника и закрепляют за обучающимися наставника на производстве. Студенты, ставшие победителями или призерами внутриколледжного чемпионата, развивают свои умения и практический опыт с наставниками на предприятии, узнают современные материалы и технологии производства. Наставник может быстро реагировать на допущенные его подопечным ошибки, детально разобрать их и указать на правильный ход работы, способствовать формированию индивидуального стиля будущего специалиста.

Далее начинается этап непосредственной тренировки студента к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Они отрабатывают приемы для успешного выполнения конкурсных заданий. Мастер производственного обучения – эксперт выступает в роли советчика, консультанта, наставника, который анализирует процесс и результаты деятельности будущего участника, дает профессиональные рекомендации.

Последним этапом совершенствования профессиональных компетенций обучающегося становится тренировка будущего участника регионального чемпионата в порядке сетевого взаимодействия в ГБПОУ «Перевозский строительный колледж». Эта образовательная организация является одним из ведущих учреждений среднего профессионального образования строительной отрасли, студенты Перевозского строительного колледжа ежегодно становятся победителями регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка». Взаимодействие с ГБПОУ «Перевозский строительный колледж», посещение их ресурсного центра, изучение опыта на месте, позволило во многом совершенствовать материально-техническую базу в нашем колледже, повысить оснащенность полигона и мастерской материалами и необходимым оборудованием, что также способствует более эффективной профессиональной подготовке студентов. В течение недели обучающийся под руководством мастера производственного обучения отрабатывает в Перевозском строительном колледже возможные конкурсные задания в условиях мастерской, оснащенной в соответствии со стандартами WorldSkills, обменивается опытом с другими студентами, совершенствует свое мастерство.

Такой комплексный подход при подготовке участника чемпионата всегда дает плодотворные результаты. Обеспечить успешность участия в чемпионате студенту помогает целый коллектив единомышленников, стремящихся не только передать собственный опыт, новые приемы и техники работы, сформировать профессиональные компетенции, но и повысить мотивацию обучающихся, акцентируя внимание на достижении успеха, дальнейшее развитие, воспитание любви к профессии, обозначение перспектив профессионального роста. Мастер производственного обучения передает свои обучающимся увлеченность своим делом, побуждает в них желание показать себя и свои профессиональные умения, как каменщика.

Участвуя в конкурсах профессионального мастерства, студенты получают такую информацию, которую в обычных условиях они осваивают за недели или даже месяцы, а в некоторых случаях, и вовсе не могут её получить в традиционной образовательной системе. Комплекс мероприятий по подготовке студентов к профессиональному конкурсу - это еще не только обучение, но и обмен неформализованными, неявными знаниями, которые повышают в дальнейшем конкурентоспособность специалиста на рынке труда.

Успешность выстроенного траектории подготовки обучающихся ГБПОУ БГК к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills Russia подтверждают результаты участия студентов под моим руководством в данном конкурсе. Так, в 2016 году студент колледжа Филатов Дмитрий занял третье место, в 2017 году Кривдин Олег занял второе место, в 2018 году Балашов Виктор занял третье место в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка».

Интеграция ФГОС, профессиональных стандартов Российской Федерации и международных стандартов WorldSkills в программы подготовки квалифицированных рабочих позволяет совершенствовать уровень профессионального мастерства выпускников, повышать мотивацию студентов к обучению и профессиональному росту, развивать их стремление к достижению успеха, способствует выявлению талантливой молодежи, дает возможность подготовить специалистов, востребованных на региональном рынке труда. Студенты, готовящиеся к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства, воспринимают процесс обучения не как обременительную и скучную обязанность, а как творчество, возможность получить интересную рабочую профессию, повысить уровень профессиональных компетенций до уровня высококвалифицированного специалиста. Коллектив ГБПОУ «Борский Губернский колледж» уверен, что уникальный опыт, приобретенный на студентами на чемпионатах WorldSkills Russia позволит нашим студентам успешно реализоваться в своей любимой профессии, постоянно расти и развиваться в течение всей жизни.

#### **Библиографический список:**

1. Батенок О.В., Кондакова И.В., Эйхман П.А. Методы подготовки студентов челябинского энергетического колледжа к олимпиадам и конкурсам. // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации : сб. материалов Международной науч.-практик. конф. Екатеринбург, 24 сентября 2015 г. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — Т. 2. — С. 32-37.
2. Кокшарова М. Ю. Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills на примере педагогических специальностей // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2016. — Т. 46. — С. 192–201. — URL: <http://e-koncept.ru/2016/76511.htm>.
3. Лавров Л.Е. Инновационный проект Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства. — Ярославль, 2016.
4. Формирование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения с учетом стандарта WorldSkills: Всероссийский семинар мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций [Электронный ресурс]. — Набережные Челны, 20 декабря 2018г. — ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», 2018. — 209с.